### Частное образовательное учреждение высшего образования "Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса"

### Управление в социальной сфере

# Аннотация рабочей программы дисциплины

Закреплена за кафедрой Кафедра управления и связей с общественностью

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Управление в социальной сфере»

Квалификация	Магистр			
Общая трудоемкость	5 3ET			
Форма обучения	очная			
Часов по учебному плану		180	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:			экзамен 3	
аудиторные занятия		49,6		
самостоятельная работа		94		
часов на контроль		34,4		
Форма обучения	очно-заочная			
Часов по учебному плану		180	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:			экзамен 3	
аудиторные занятия		19,6		
самостоятельная работа		151,4		
часов на контроль		9		
Форма обучения	заочная			
Часов по учебному плану		180	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:			экзамен 3	1
аудиторные занятия		17,6		
самостоятельная работа		155		
часов на контроль		7,4		

#### Распределение часов дисциплины по семестрам очная форма

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)	Итого	
Недель	16 2/6		
Вид занятий			
Лекции	16	16	
Практические	32	32	
Консультации	2	2	
Контактная работа	1,6	1,6	
Итого ауд.	49,6	49,6	
Контактная работа	51,6	51,6	
Сам. работа	94	94	
Часы на контроль	34,4	34,4	

Распределение часов дисциплины по семестрам

очно-заочная форма

о то-зао тал форма				
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Недель	18 4/6			
Вид занятий				
Лекции	6		6	
Практические	12		12	
Контактная работа на аттестацию	1,6		1,6	
Итого ауд.	19,6		19,6	
Контактная работа	19,6		19,6	
Сам. работа	151,4		151,4	
Часы на контроль	9		9	
Итого	180		180	

#### Распределение часов дисциплины по курсам заочная форма

Курс	2	Ита	
Вид занятий		Итог	го
Лекции	4	4	
Практические	12	12	
Контактная работа на аттестацию	1,6	1,6	
Итого ауд.	17,6	17,6	
Контактная работа	17,6	17,6	
Сам. работа	155	155	
Часы на контроль	7,4	7,4	
Итого	180	180	

#### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель** дисциплины - формирование у магистров общекультурных и профессиональных компетенций магистра государственного и муниципального управления, знаний и умений в области управления в социальной сфере.

Задачами учебной дисциплины «Управление в социальной сфере» являются:

- формирование понимания проблем развития социальной сферы, ее значимости в социальном развитии общества, знания структуры и особенностей социальной сферы как объекта исследования и управления, базовых концепций и показателей развития социальной сферы;
- формирование представлений о возникновении и эволюции институтов управления в социальной сфере, понимания роли государственной социальной политики, общей направленности преобразований в управлении социальной сферы в период перехода общества к рыночным отношениям;
- изучение социальных прогнозов, концепций, стратегий, программ и проектов по развитию отраслей социальной сферы, овладение технологиями и механизмами их разработки и реализации;
- овладение знаниями о механизмах функционирования и развития отраслей социальной сферы, о методах исследования, мониторинга и анализа социальных процессов;
- выработка умения применять полученные знания в профессиональном решении задач государственного и муниципального управления в социальной сфере.

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ			
	Цикл (раздел) ОП:	Б1.В		
2.1	2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:			
2.1.1	1 Административные регламенты			
2.1.2	2 Демография и социальная политика			
2.1.3	.3 Кадровая политика и кадровый аудит организации			
2.2	2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:			
2.2.1	1 Государственная и муниципальная политика в сфере здравоохранения			
2.2.2	2 Оценка эффективности деятельности органов власти			
2.2.3	3 Социальная политика государства и управление социальным развитием организации			
2.2.4	Профессиональная практика по профилю деятельности			
2.2.5	Преддипломная практика			
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

#### УК-5.1: Понимает сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь

Знать: сущность, разнообразие особенностей различных культур

 ${f Y}$ меть: учитывать социальные, культурные и личностные различия в профессиональной деятельности

Владеть: навыками анализа соотношения и взаимосвязи социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей представителей различных национальностей

ПК-2. Способен оценивать эффективность и результативность деятельности в государственном и муниципальном управлении

## ПК-2.3: Разрабатывает проекты (программы развития), объективно оценивает экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ

**Знать:** современные методики и технологии анализа, разработки, реализации и оценки программ, планов и проектов развития в системе государственного и муниципального управления;

Уметь: применять методики и технологии анализа, разработки, реализации и оценки проектов (программ), политических и административных решений;

Владеть: навыками реализации и оценки программ, планов и проектов развития в системе государственного и

#### ПК-3. Способен применять методы и инструменты проектного управления в государственном секторе

ПК-3.3: Демонстрирует навыки анализа и экспертной оценки, проектирования профессиональной деятельности, в том числе с использованием современных информационно - коммуникационных технологий в проектной деятельности

Знать: методики и технологии анализа и экспертной оценки профессиональной деятельности;

Уметь: применять методы эффективного управления на основе теорий гуманитарных, социальных и экономических наук;

Владеть: навыками анализа и экспертной оценки профессиональной деятельности, в том числе с использованием современных информационно - коммуникационных технологий в проектной деятельности

### **ПК-4.** Способен использовать технологии моделирования административных процедур в органах государственной и муниципальной власти

ПК-4.3: Демонстрирует навыки планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления.

Знать: основные методы планирования деятельности органов власти, основы межведомственного взаимодействия;

**Уметь:** применять процедуры планирования в деятельности органов власти, том числе межведомственного взаимодействия с ученом правовых норм;

Владеть: навыками использования методов планирования деятельности органов власти в соответствии с законодательством

#### В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

#### 3.1 Знать:

- особенности развития социальной сферы в РФ, ее регионах и за рубежом;
- основные направления и методы социальной политики, а также ее взаимосвязь с экономической и институциональной политикой;
- особенности экономических отношений в отраслях социальной сферы;
- систему организации управления социальной сферы по уровням РФ, административных округов, муниципальных образований, конкретного объекта;
- нормативно-законодательные основы, регламентирующие деятельность исполнительной власти по реализации государственной политики в социальной сфере: федеральные законы, региональные законы, нормативные документы административных округов, муниципальных образований, конкретных объектов социальной сферы.

#### 3.2 Уметь:

- анализировать конкретные ситуации, возникающие в ходе трансформационных процессов в социальной сфере;
- обладать навыками нахождения, освоения и использования информации по проблемам развития отраслей социальной сферы и социальной политики в РФ и ее регионах;
- предлагать пути и механизмы повышения экономической эффективности отраслей и учреждений социальной сферы региона;
- разработать и реализовать эффективную организационно-функциональную модель управления объектами социальной сферы;
- организовать выполнение программ социального развития во всех элементах социальной сферы образовании, здравоохранении, культуры, спорта, туризма, миграции, социальной защиты и т.д.

#### 3.3 Владеть:

- анализом социально-экономических процессов,
- прогнозированием социальных процессов,
- статистическим и социологическим анализом социальных процессов,
- разработкой проектов социальных программ